



| نام درس (بلوک):          | تعداد واحد و ساعت آموزشی: | رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: | نام مسئول درس:   | نام مدرسان:                                                                                            |
|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| دندانپزشکی کودکان ۲ نظری | 1 واحد - 15 ساعت          | دکترای عمومی دندانپزشکی       | دکتر پریسا واحدی | دکتر سمیه خرمیان<br>دکتر مهسا نیکوخصال<br>دکتر زهرا کریمی زاده<br>دکتر پریسا جعفری<br>دکتر پریسا واحدی |
| کد درس:                  | نوع درس:<br>تئوری         |                               |                  |                                                                                                        |
| دروس پیش نیاز:           |                           |                               |                  |                                                                                                        |

#### • هدف کلی درس:

دانشجو با درمان های پالپ دندان های شیری و دائمی و روش انجام آن، روکش دندان های شیری، انواع مشکلات لثه و بیماری های پریودنتال، روش های کنترل دارویی رفتار کودک، ملاحظات دارویی-درمانی در کودکان با مشکلات سیستمیک، و اکلوژن در حال تکامل و حفظ فضا براساس شواهد علمی معتبر آشنا شده و بتواند درمان های لازم را انجام دهد.

#### • منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

1. Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. 11th Edition, Mosby, Inc.2022.
2. Nowak AJ, Christensen JR, Mabry TR, Townsend JA, Wells MH. Pediatric Dentistry: Infancy through Adolescence, 6th Edition. Elsevier.2019.

#### • منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

1. Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. 11th Edition, Mosby, Inc.2022.
2. Nowak AJ, Christensen JR, Mabry TR, Townsend JA, Wells MH. Pediatric Dentistry: Infancy through Adolescence, 6th Edition. Elsevier.2019.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز  
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال تحصیلی 1402-1403

طرح درس روزانه آموزش تئوری

- توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی



• جدول طرح دوره :

| شماره جلسه | تاریخ برگزاری کلاس | محتوای آموزشی                                                     | تعداد سوال اختصاص یافته | مدرس (مدرسان) |
|------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|
| 1          | 1402.7.3           | درمان پالپ دندان های شیری                                         | 3                       | دکتر خرمیان   |
| 2          | 1402.7.10          | درمان پالپ دندان های شیری                                         | 3                       | دکتر خرمیان   |
| 3          | 1402.7.17          | اتیولوژی انواع بیماری های لثه و پریودنتال در کودکان               | 3                       | دکتر کریمی    |
| 4          | 1402.7.24          | اتیولوژی انواع بیماری های لثه و پریودنتال در کودکان               | 2                       | دکتر کریمی    |
| 5          | 1402.8.1           | رویش دندان و عوامل موثر بر آن                                     | 3                       | دکتر کریمی    |
| 6          | 1402.8.8           | رویش دندان و عوامل موثر بر آن                                     | 2                       | دکتر کریمی    |
| 7          | 1402.8.15          | درمان پالپ دندان های دائمی جوان                                   | 3                       | دکتر واحدی    |
| 8          | 1402.8.22          | موارد استفاده ونحوه ی کاربرد SSC                                  | 3                       | دکتر جعفری    |
| 9          | 1402.8.29          | کنترل دارویی رفتار کودک و دندانپزشکی بیمارستانی                   | 3                       | دکتر جعفری    |
| 10         | 1402.9.6           | کنترل دارویی رفتار کودک و دندانپزشکی بیمارستانی                   | 2                       | دکتر جعفری    |
| 11         | 1402.9.13          | جراحی و کشیدن دندان در کودکان                                     | 3                       | دکتر نیکوخصال |
| 12         | 1402.9.20          | ملاحظات خاص دهانی و دندانانی در کودکان کم توان و دارای بیماری خاص | 3                       | دکتر نیکوخصال |
| 13         | 1402.9.27          | ملاحظات خاص دهانی و دندانانی در کودکان کم توان و دارای بیماری خاص | 2                       | دکتر نیکوخصال |
| 14         | 1402.10.4          | اکلوژن دندان های در حال تکامل و فضا نگه دار                       | 3                       | دکتر واحدی    |
| 15         | 1402.10.11         | اکلوژن دندان های در حال تکامل و فضا نگه دار                       | 2                       | دکتر واحدی    |
| 16         |                    |                                                                   |                         |               |



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

| ردیف | شرح فعالیت        | تاریخ آزمون/انجام تکلیف | نمره |
|------|-------------------|-------------------------|------|
| 1    | پرسش و پاسخ کلاسی | 1402.7.10               | 0.5  |
| 2    |                   |                         |      |
| 3    |                   |                         |      |
| 4    |                   | مجموع نمره:             | 0.5  |

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

| ردیف | شرح تکلیف                  |
|------|----------------------------|
| 1    | شرکت فعال در کلاس          |
| 2    | پاسخگویی به پرسش های کلاسی |
| 3    |                            |



## جدول طرح درس:

| شماره جلسه | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)                          | اهداف ویژه رفتاری | *حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)                                                                                                                                                                                          | روش یاددهی/یادگیری   | مواد و وسایل آموزشی   |
|------------|-----------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| 1          | درمان پالپ دندان های شیری                           |                   | بافت شناسی پالپ را شرح دهد.<br>تشخیص کلینیکی انواع پالپ را توضیح دهد.<br>روشهای درمان پالپ دندان شیری را بداند<br>مواد مورد استفاده در درمان پالپ دندانهای شیری را نام ببرد.<br>عواقب درمانهای پالپ دندانهای شیری را بداند. | سخنرانی- پرسش و پاسخ | پاورپوینت             |
| 2          | درمان پالپ دندان های شیری                           |                   |                                                                                                                                                                                                                             | سخنرانی- پرسش و پاسخ | پاورپوینت-فیلم آموزشی |
| 3          | اتیولوژی انواع بیماری های لثه و پریودنتال در کودکان |                   | خصوصیات لثه سالم و بیمار را مقایسه کند.<br>بیماریهای پریودنتالی کودکان و نوجوانان را لیست کند.<br>نحوه تشخیص و درمان هر کدام از بیماریهای                                                                                   | سخنرانی- پرسش و پاسخ | پاورپوینت             |



|   |                                                     |                                                                                                                                                         |  |                       |                         |
|---|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|-------------------------|
|   |                                                     | پریود دندالتی را شرح دهد.                                                                                                                               |  |                       |                         |
| 4 | اتیولوژی انواع بیماری های لثه و پریودنتال در کودکان |                                                                                                                                                         |  | سخنرانی - پرسش و پاسخ | پاورپوینت               |
| 5 | رویش دندان و عوامل موثر بر آن                       | سنین رویش دندانها را بداند.<br>فاکتورهای موضعی موثر بر رویش را شرح دهد<br>فاکتورهای سیستمیک موثر بر رویش را توضیح دهد.                                  |  | سخنرانی - پرسش و پاسخ | پاورپوینت               |
| 6 | رویش دندان و عوامل موثر بر آن                       |                                                                                                                                                         |  | سخنرانی - پرسش و پاسخ | پاورپوینت               |
| 7 | درمان پالپ دندان های دائمی جوان                     | درمان پالپ زنده برای دندان نابالغ را توضیح دهد<br>درمان پالپ زنده برای دندان دائمی بالغ را شرح دهد<br>عواقب درمانهای پالپ دندانهای دایمی جوان را بداند. |  | سخنرانی - پرسش و پاسخ | پاورپوینت               |
| 8 | موارد استفاده ونحوه ی کاربرد SSC                    | اندیکاسیونهای استفاده از SSC را لیست کند .<br>نحوه آماده سازی دندان برای SSC را به درستی توضیح دهد.                                                     |  | سخنرانی - پرسش و پاسخ | پاورپوینت - فیلم آموزشی |



|           |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                 |   |
|-----------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|---|
|           |                      | نحوه انتخاب SSC را به درستی بداند.<br>نحوه شکل دهی SSC را به درستی توضیح دهد.                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                 |   |
| پاورپوینت | سخنرانی- پرسش و پاسخ | تفاوتهای آناتومیک و فیزیولوژیک کودکان و بزرگسالان را بدرستی توضیح دهد.<br>مسیرهای تجویز دارو را بشناسد<br>داروهای مورد نیاز برای آرام بخشی را بشناسد. نیتروز اکساید، آنتی هیستامین و بنزودیازپینها و اپیوئیدها را بشناسد<br>اهداف تجویز نیتروز اکساید را بیان کند. تکنیکها ، تجهیزات و روشهای مونیتورینگ آرامبخشی را شرح دهد<br>روشهای ترکیبی |  | کنترل دارویی رفتار کودک و دندانپزشکی بیمارستانی | 9 |



|           |                       |                                                                                                                                                  |  |                                                                   |    |
|-----------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------|----|
|           |                       | آرامبخشی را شرح دهد. انتخاب کیس مناسب برای آرامبخشی را به درستی بیان کند اندیکاسیونهای تجویز بیهوشی                                              |  |                                                                   |    |
| پاورپوینت | سخنرانی - پرسش و پاسخ |                                                                                                                                                  |  | کنترل دارویی رفتار کودک و دندانپزشکی بیمارستانی                   | 10 |
| پاورپوینت | سخنرانی - پرسش و پاسخ | ارزیابی و تدابیر پیش از کشیدن دندان را توضیح دهد. وسایل مورد نیاز کشیدن را لیست کند. اصول و کلیات کشیدن دندان را شرح دهد.                        |  | جراحی و کشیدن دندان در کودکان                                     | 11 |
| پاورپوینت | سخنرانی - پرسش و پاسخ | سطوح مختلف عقب ماندگی را لیست کند. ملاحظات هر کدام از سطوح را بداند. انواع بیماریهای سیستمیک کودکان را لیست نماید. ملاحظات هر بیماری را شرح دهد. |  | ملاحظات خاص دهانی و دندانانی در کودکان کم توان و دارای بیماری خاص | 12 |





|    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                       |           |
|----|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|
| 13 | ملاحظات خاص دهانی و دندان‌های در کودکان کم توان و دارای بیماری خاص |                                                                                                                                                                                                                                               | سخنرانی - پرسش و پاسخ | پاورپوینت |
| 14 | اکلوژن دندان‌های در حال تکامل و فضا نگه دار                        | مراحل تکامل اکلوژن را به درستی توضیح دهد<br>زمان درست مداخله در تکامل اکلوژن را بداند<br>عادات دهانی و تاثیر آن در تکامل اکلوژن را توضیح دهد<br>تاثیر از دست رفتن زودهنگام دندان‌ها در تکامل اکلوژن را توضیح دهد.<br>هدایت رویشی را توضیح دهد | سخنرانی - پرسش و پاسخ | پاورپوینت |
| 15 | اکلوژن دندان‌های در حال تکامل و فضا نگه دار                        |                                                                                                                                                                                                                                               | سخنرانی - پرسش و پاسخ | پاورپوینت |
| 16 |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                       |           |

| ردیف | شیوه ارزیابی<br>بلوک/درس ..... | بارم امتحانی | ضریب محاسبه بر مبنای<br>نمره 20 | نمره نهایی |
|------|--------------------------------|--------------|---------------------------------|------------|
|------|--------------------------------|--------------|---------------------------------|------------|



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز  
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال تحصیلی 1402-1403

طرح درس روزانه آموزش تئوری

|      |  | دانشجو |                           |   |
|------|--|--------|---------------------------|---|
| 0.5  |  | 0.5    | پرسش و پاسخ کلاسی         | 1 |
| 1    |  | 1      | حضور و غیاب و نظم در کلاس | 2 |
| 18.5 |  | 18.5   | شرکت در آزمون پایان ترم   | 3 |

تعاریف:

**\*حیطه های یادگیری:**

حیطه عاطفی :



در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از: 1-دانش، 2 -فهمیدن، 3 -کار بستن، 4 -تحلیل، 5 -ترکیب، 6-ارزشیابی

#### حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شودو سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

#### حیطه روانی – حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

#### \*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر – سخنرانی – سناریو – سیمولاسیون – یادگیری مبتنی بر حل مساله – یادگیری مبتنی بر کار تیمی – پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

### چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

| نظر مدیر گروه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | بلی  |      | خیر | اجزا و عناوین طرح درس                           | ردیف |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|-------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | کامل | ناقص |     |                                                 |      |
| <p>طرح درس قابل قبول می باشد.</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>طرح درس نیاز به اصلاح دارد.</p> <p style="text-align: center;">□</p> <p>نام و نام خانوادگی مدیر گروه:<br/>دکتر سمیه خرمیان</p> <p style="text-align: center;"> <br/>             محل امضا           </p> |      |      |     | نام درس قید شده است                             | 1    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |     | رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است                 | 2    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |     | تعداد و نوع واحد بیان گردیده است                | 3    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |     | دروس پیش نیاز منظور شده است                     | 4    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |     | اهداف کلی درس نوشته شده است                     | 5    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |     | اهداف اختصاصی نوشته شده است                     | 6    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |     | محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است              | 7    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |     | تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است       | 8    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |     | نوع حیطه ها مشخص شده است                        | 9    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |     | شیوه تدریس بیان شده است                         | 10   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |     | تکالیف دانشجویی مشخص شده است*                   | 11   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |     | مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است           | 12   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |     | منابع مطالعاتی استاد قید شده است**              | 13   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |     | منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***          | 14   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |     | نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است                | 15   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |     | *تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است             | 16   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |     | طرح درس ارائه شده با صرف نظر آموزشی مطابقت دارد | 17   |

\*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

\*\*طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

\*\*\*در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان  
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

تاریخ: